

ЭКСПЕРИМЕНТЫ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ: ПСИХОЛОГИЗАЦИЯ «БУДУЩЕГО»

EXPERIMENTS IN THE REAL WORLD: THE PSYCHOLOGIZATION OF THE «FUTURE»

УДК 159.9

DOI: 10.15372/PEMW20190224

Н. О. Товуу

*Тувинский институт комплексного освоения
природных ресурсов, Кызыл, Российская Федерация,
e-mail: tikopr@mail.ru; tovuu@mail.ru*

Tovu, N. O.

*Tuva Institute for Exploration of Natural Resources,
Kyzyl, the Russian Federation,
e-mail: tikopr@mail.ru; tovuu@mail.ru*

Аннотация. Период с 1991 года в истории России в целом и Тывы в частности стал переломным в сознании людей. Те, что провозгласили перестройку, не осознавали, так как не знали, что процесс перестройки – это человеческий фактор. У людей возникло нервное напряжение, большинство семей были вынуждены менять свои стереотипы, поведение и поступки из-за изменений в окружающем мире. Это означало увеличение нагрузки на контрольно-регуляторную функцию сознания, напряжение для психики тувинца и, как следствие, отказ или сбой на уровне подсознания: подъем уровня нервно-психических заболеваний, преступности, суицидов и т. п. Следствием этих процессов стали, с одной стороны, отрыв молодежи от старшего поколения, осложненный негативными явлениями вплоть до «ухода в Интернет», с другой – архаизация сознания части населения, уход к традиционным, частично забытым, верованиям, хозяйственным и социальным практикам. Первый этап эксперимента был обозначен «психологически поддерживающий реальный мир», эксперимент проходил с 1991 по 2000 год. Второй этап эксперимента был назван «психологизация будущего в реальном мире». В статье рассмотрено участие психологов Тывы в научно-полевых исследованиях по экспериментальной психологии, т. е. в региональном конкурсе «Российское могущество прирастает будет Сибирью и Ледовитым Океаном», показана деятельность общественного учреждения Научный центр этнической психологии и социальных практик по организации Конгрессов «Степная цивилизация» и распространению психологических знаний.

Abstract. The period since 1991 of the twentieth century in the history of Russia, in particular Tuva, became a turning point in the people minds. Those people who proclaimed the perestroika did not realize as they did not know that the perestroika is a human factor. People had a nervous tension, most families had to change many of their behavior stereotypes and actions due to the changes in the environment. This meant stronger control and regulatory function of the consciousness, the voltage to the psyche of a Tuvan and, as a consequence, the refusal or failure on the subconscious level: higher number of cases of nervous and mental diseases, crime, suicide, etc. These processes resulted in separation of the youth from the older generation and originating the negative effects as «go on to the Internet», and the archaic consciousness of the population, care to traditional, and partly forgotten, beliefs, economic and social practices. The first stage of the experiment was marked as «psychologically supporting real world». The experiment took place from 1991 to 2000. The second stage of the experiment was called «psychologization of the future in the real world». This experiment assumed participation of Tuva psychologists in the research on experimental psychology, exactly in the regional competition «Russian power will grow in Siberia and the Arctic Ocean»; activities of the public institution Scientific Centre of Ethnic Psychology and Social Practices for the Congresses «Steppe civilization» and dissemination of psychological knowledge.

Ключевые слова: этнос, тыва, эксперимент, этнопсихология, психологизация.

Keywords: ethnos, Tuva, experiment, ethnopsychology, psychologization.

Для цитаты: Товуу Н. О. Эксперименты в реальном мире: психологизация «будущего» // Профессиональное образование в современном мире. 2019. Т. 9, № 2. С. 2866–2871

For quote: Tovuu N. O. [Experiments in the real world: psychologization of the «future»]. *Professionalnoe obrazovanie v sovremennom mire = Professional education in the modern world*, 2019, vol. 9, no. 2, pp. 2866–2871

DOI: 10.15372/PEMW20190224

DOI: 10.15372/PEMW20190224

Мы находимся в начале биологического перехода от эгоистической к альтруистической ориентации.

Э. Шрёдингер, физик и философ,
лауреат Нобелевской премии

Введение. В основу деятельности общественной организации мы заложили экспериментальную работу по исследованию семьи. Время, когда мы начинали эксперимент, было переломным в истории конца XX века, а для отдельных людей – годы потерь и утраты ценностей, жизненных идеалов, изменения стереотипов, борьбы за сохранение и защиту жизненных традиций, стабильности и устойчивости порядка в социуме. Реформирование общества в сфере политической, экономической и социальной жизни разделяло людей, появились богатые и нищие, безработные и бездомные и т. п. Наступила разруха и остановка в реальном мире, где все функционировало «планово» и двигалось людьми, социальными структурами общества. В этот период созданные нами для эксперимента социальные группы, клубы и объединения стали в первую очередь центром психологической помощи и поддержки личности и его семьи. В деятельность включились педагоги, ветераны в лице пенсионеров, члены их семей. Были созданы также по их же инициативе социальные группы, такие как клубы «Доброволец», «Кому за 60», «Многодетная семья», «Народной дипломатии», школы кулинара, столяра, кройки и шитья тувинской национальной одежды, фотографа, животновода и другие. Объединения были заняты поисково-исследовательской работой, писали и выпускали статьи, выступали по телевидению и радио, делились жизненным опытом. Помогая себе и другим, ветераны, не падая духом, не обращая внимания на многие препятствия перед ними, утверждали общечеловеческие ценности, являясь настоящими патриотами, встали на защиту и сохранение человеческой жизни! Организация была зарегистрирована в Министерстве юстиции Республики Тыва под номером один 12 апреля 1991 года как общественная благотворительная ассоциация «Семья-Ог-буле», а с 2012 года переименована в Общественное учреждение Республики Тыва Научный центр этнической психологии и социальных практик, имела зарегистрированную в Министерстве юстиции России символику в виде крыши юрты, жилища кочевых народов Азии.

Это был первый этап эксперимента, который был нами обозначен «психологически поддерживающий реальный мир». Рассмотрим результаты по первому этапу эксперимента.

По окончании эксперимента защищена докторская диссертация [15]. Изданы монографии и пособия «Психологические характеристики семьи этноса тыва» (2001), «Этнопсихологические характеристики народа тыва: теория и практика» (2002) [12], «Понятия, характеризующие психологию человека на языке народа тыва» (2004) и др.

Постановка задачи. Второй этап эксперимента был нами обозначен – «психологизация будущего реального мира». Участие в региональном конкурсе «Российское могущество прирастает будет Сибирью и Ледовитым Океаном».

В связи с глобализацией и информатизацией общества в города и села Тывы ускоренно начали проникать информационно-коммуникационные технологии. Устанавливаются новые формы управления, новые типы отношений между людьми, наметились тенденции к недопониманию и противостоянию между разными группами населения, между представителями разных профессиональных групп, между городом и сельскими поселениями и между русскоговорящими тувинцами и тувинцами, общающимися на родном языке. В сельских поселениях в школах заметно сократилось количество детей и школьников, наметилась тенденция у жителей сельских поселений переездов в город, в поисках заработка и сохранения престижа семьи, интеллектуального потенциала. В этих условиях создаются новые, более востребованные клубы, такие как «Эксперт», «Золотой сбор», разрабатываются новые исследовательские проекты, проводятся встречи-форумы и конкурсы среди молодежи и школьников.

Методология и методика исследования. Ученые и ветераны в трудовых коллективах и образовательных учреждениях города Кызыла, через СМИ позитивно влияют на общественное мнение, часто обращаются к характерному для тувинцев чувству коллективизма. Сегодня мы наблюдаем, что после разнообразных реформ и трансформаций в обществе, в психическом развитии народа характерны сменность детерминант и возникновение новых свойств и качеств в жизнедеятельности людей. Они связаны с преобразованием структуры психологического облика этноса: их ценностных ориентаций (ценностей-целей и ценностей-средств), межличностных отношений (на работе и в быту, семейных отношений и т.п.) и уровня проявления психических процессов, состояний и свойств [2–4; 9–11].

Результаты исследования. В данный период среди людей, особенно молодых, актуальными стали проблемы безработицы и бедности, преступности и социального сиротства, ранее не характерные для традиционного тувинского сообщества. Это свидетельствует о том, что с изменениями в системных связях детерминант была нарушена регуляция устойчивых родовых отношений этноса, их сообществ, трудовых традиций, а также по воспитанию подрастающего поколения и т.п. В этот период для школьников с 3 по 6 классы переведены, апробированы и выпущены на родном (тувинский) языке учебные пособия по психологии. Результат эксперимента в Солчурской общеобразовательной школе Овурского кожууна (района) Тывы дал возможность для будущих поколений освоить учебные пособия «Психология для 3–4 классов начальной школы и 5–6 классов на родном (тувинском) языке обучения». Таким образом, осуществлен перевод их в Тыве. Это был первый опыт в России. Учебный курс пособий (для 3–11 классов) создан в лаборатории ПИ РАО под редакцией академика И. В. Дубровиной и удостоен в России (2006 г.) премии Президента России [5–8].

Конгрессы с международным участием по этнической психологии по проекту «Степная цивилизация» стали традиционными. Проводятся они на целебном озере «Дус-Хол» каждое лето, темы разные: «Юрта – традиционное жилище народов Азии», «Психология образования: личностный и профессиональный рост учителя», «Сознание человека: традиционно устойчивые модели жизни этноса и эволюция», «Гостеприимная Тыва: традиции и инновации» и т.п. [18]. Конгрессы эти все взаимосвязаны между собой и имеют свое продолжение. Например, в прошлом году состоялся XI Конгресс на тему: «Земля предков: традиции и новации в социально-культурном развитии общества» совместно с Российским обществом социологов (РОС). С докладом выступил Президент РОС, доктор философских наук В. А. Мансуров. Материалы изданы в печатном и электронном вариантах [19]. В 2019 году 1–2 августа состоится, как продолжение, XII Конгресс: «Земля предков: от освоения недр к экономике знаний».

Для школьников и молодежи был организован ежемесячный выпуск научно-образовательной газеты «Гостеприимная Тыва». Газета выходила с тиражом более тысячи экземпляров, с февраля 2015 года ежемесячно по настоящее время на спонсорские средства [17]. По нашему убеждению, главное в психологизации «будущего» – это просвещение и распространение научного психологического знания среди населения региона.

По проектам (гранты) РГНФ научно-полевые исследования по Республика Тыва проводились с 2011 года по региональному конкурсу «Российское могущество прирастать будет Сибирию и Ледовитым океаном», и итоги освещались в наших публикациях. Названия были разнообразными: проекты РГНФ № 11-16-17003_a (p) «Категориальность восприятия расовых признаков выражения лица» года выполнения: 2011–2012; № 13-16-17601_e (p) «Специфика когнитивно-коммуникативных процессов у тувинцев-тоджинцев» год выполнения: 2013; № 14-16-17003_ «Разработка психологического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей представителей тувинского этноса» года выполнения: 2014–2015; № 16-16-17007_– региональный конкурс «Становление и характер коммуникативных навыков тувинцев в условиях использования современных телекоммуникационных технологий» года выполнения: 2016–2017; № 16-06-01 100_основной конкурс 2016 года «Закономерности формирования и передачи перцептивного образа в процессе общения: кросс-культурный аспект» года выполнения: 2016–2018 [1; 13; 14; 18].

Итоги ежегодных экспериментальных исследований и научно-полевых экспедиций по проектам, проводимым в труднодоступных уголках Тывы: Тоджинском, Монгун-Тайгинском, Тере-Хольском и других кожуунах (районах), и их результаты дают нам возможность не только получения новых научных знаний о психологическом облике этноса, но и определения направления дальнейшего научного поиска при планировании работ, формулировании гипотез, а также получения информации об изменениях, происходящих в разных группах населения Тывы.

Например, одно из таких исследований было посвящено особенностям формирования и протекания когнитивных процессов в условиях использования новых информационных и коммуникационных технологий в обучении и в повседневном быту. Выявлено, что использование цифровой техники и со-

временных медиа-технологий затрагивает глубинные пласты психики, изменяя формирование и функционирование речемыслительной сферы и процессов восприятия [1, с. 632].

Входящие в повседневную жизнь новые информационные и коммуникационные технологии мало ориентированы на конкретные сообщества: в лучшем случае они адаптированы к письменности двух-трёх десятков наиболее распространённых видов, редко – собственно к языку и крайне редко – к культуре. Использование таких технологий на ранних этапах социализации, когда игра, учёба и общение с старшими и сверстниками играет ключевую роль, вызывает различные и разнонаправленные процессы, создающие этнокультурную специфику формирования когнитивно-коммуникативной сферы. Россия представляет собой уникальный для исследований в этой области объект как единая территория, в пределах которой сохраняются компактные этнокультурные образования. Примером такого региона является наша Республика Тыва. В настоящее время в тувинских популяциях представлены как специфические характеристики этнокультурного типа современного общества, так и архаичные черты традиционного общества. С учётом анализа литературных данных и опыта ранее выполненных в Тыве работ определено, что исследование, направленное на выявление культурно- и этнозависимых особенностей становления коммуникативных навыков в совместной деятельности должно быть построено на привычном, укоренённом в данном ландшафте виде деятельности. Одной из таких практик является украшение предметов обихода и одежды, поэтому для полевых условий была модифицирована компьютеризованная методика диагностики коммуникативных навыков Г. А. Цукерман «Рукавичка». Разработанный компьютеризованный комплекс «Варежка v. 2.0» апробирован в отдалённых поселениях Тывы, что позволило моделировать ранний этап интродукции новых информационных и коммуникационных технологий и формирование когнитивно-коммуникативных навыков и умений в этих условиях. Исследование показало разнонаправленные тенденции формирования реализации коммуникативных и графических умений школьников, проявившиеся в условиях интродукции новых коммуникационных и информационных технологий. Полученные результаты могут быть учтены при формировании учебных программ. Сейчас мы пробуем найти подходы к минимизации негативных влияний через культурные традиции и распространение психологической культуры. Исследования, которые мы проводим по проектам дают новые знания о тех изменениях, которые происходят в разных группах населения региона. Одно из таких исследований посвящено особенностям формирования и протекания когнитивных процессов в условиях использования новых информационных и коммуникационных технологий в обучении и в повседневном быту. Как было выявлено, использование цифровой техники и технологий затрагивает глубинные пласты психики, изменяя не только формирование и функционирование речемыслительной сферы, но даже и процессы восприятия. Целостность и труднодоступность территории проживания в горной местности способствовало относительной изолированности, замкнутости народа, обусловило особенности восприятия ими окружающего мира. Влияние ландшафта, т.е. местоположения с резко континентальным климатом, обусловило появление в национальном облике тувинцев таких характеристик, как выносливость, терпеливость, уравновешенность, умеренность в выражении эмоций и чувств. Другим, не менее важным, мы считаем формирование активных групп населения, занятых общей деятельностью на основе использования культурных и исторических традиций при постоянном мониторинге изменений, происходящих в обществе, и их психологических следствий.

При работе по психологизации общества будущего решили идти двумя путями сразу: собирать информацию и исследовать возникающие проблемы и одновременно организовывать социальную активность людей. Таким образом, чтобы не бороться с последствиями разнонаправленных тенденций в обществе, а создавать такие условия для совместной активности людей, которые позволили бы максимально использовать преимущества этих тенденций и минимизировать недостатки. Другими словами, позволили бы не доводить ситуацию до того предела, когда людям требуется серьезная психологическая помощь, а заниматься своего рода профилактикой и поддержкой с опорой на получаемую социальную, культурно- и этноспецифическую психологическую информацию. Привлекать общественность в школы, особенно с третьего класса, на классных часах и других внеклассных, воспитательных мероприятиях дает возможность освоения научных основ психологии. Для этого в школьные библиотеки на безвозмездной основе поступают переводные учебные пособия по психологии на родном (тувинском) языке для 3–6 классов. В 2018 году они изданы спонсорами тиражом более трех тысяч экземпляров [16].

Выводы. По психологизации общества будущего необходимо сразу собирать информацию и исследовать возникающие проблемы, одновременно организовывать социальную активность людей, создавая психологически комфортную среду, воспринимающую позитивные аспекты изменений, гармонически включающую их в этно-культурную традицию и позволяющую конкретной личности противостоять возможным негативным последствиям. Способы улучшения реальности разные и они зависят от каждого из нас.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Ананьева К.И., Басюл И.А., Харитонов А.Н., Товуу Н.О.** Аппаратно-программный комплекс для парных экспериментов в полевых условиях // Процедуры и методы экспериментально-психологических исследований / отв. ред. В.А. Барабанщиков. М.: Институт психологии РАН, 2016. С. 632–639.
2. **Анохин П.К.** Очерки по физиологии функциональных систем. М., 1975.32. Барабанщиков В.А. Системная организация и развитие психики // Психологический журн. 2003. №1. С. 29–45.
3. **Кузьмин В.П.** Различные направления разработки системного подхода и их гносеологические основания // Вопросы философии. 1983. №3. С. 18–29.
4. **Ломов Б.Ф.** Методологические и теоретические проблемы психологии. М., 1984.
5. **Психология:** учебное пособие для начальной школы III–IV классы / под ред. И.В. Дубровиной. 2-е изд., стер. М.: Изд-во Моск. психолого-социального института; Воронеж: МОДЭК, 2007. 224 с.
6. **Психология:** учебное пособие для V, VI классов / под ред. И.В. Дубровиной. 2-е изд., стер. М.: Изд-во Моск. психолого-социального института; Воронеж: МОДЭК, 2007. 240 с.
7. **Психология:** эге школаньин III–IV класс ооредилге ному / редакторлаан Товуу Н.О. 2-ги ундурулге. Кызыл: Юрта мира, 2018. 224 с.
8. **Психология:** V, VI класстарга ооредилге ному / редакторлаан Товуу Н.О. Кызыл: Юрта мира, 2018. 224 с.
9. **Резников Е.Н.** Концептуальное представление о структуре этнопсихологического облика народа // Вестн. РУДН. 2006. №1 (3). С. 52–62.
10. **Резников Е.Н.** Психологический облик русских. М.: Институт психологии РАН, 2014. С. 442.
11. **Резников Е.Н., Садов В.А., Колюгло Н.В., Старшинов В.А.** Психометрическая валидизация опросника, направленная на выявление ценностей-средств среди русских // Проблемы психологии и эргономики. 2003. №3. С. 57–58.
12. **Резников Е.Н., Товуу Н.О.** Этнопсихологические характеристики народа тыва: теория и практика. М.: ПЕРСЭ, 2002. 223 с.
13. **Товуу Н.О., Ананьева К.И., Басюл И.А., Харитонов А.Н.** Перцептивная категоризация в интерпретации результатов парного эксперимента по идентификации лиц разных рас // Психологические и психоаналитические исследования: Ежегодник 2015–2016. Москва, 2016. С. 226–234.
14. **Товуу Н.О., Монгуш А.М., Харитонов А.Н., Ананьева К.И., Басюл И.А.** Решение графической задачи в традиционной и техногенной коммуникативно-когнитивных средах // Эволюционная и сравнительная психология в России Теория и практика исследований. Московский институт психоанализа. Москва, 2017. С. 312–321.
15. **Товуу Н.О.** Психология семьи тыва этноса в условиях социально-экономических изменений: дисс. ... докт. психол. наук. М., 2001. 364 с.
16. **Товуу Н.О.** Психология как учебный предмет в школе 21 века // Современная наука; актуальные проблемы теории и практики. Серия Познание. 2018. №7. С. 55–57.
17. **Товуу Н.О.** Добровольческие проекты по изучению семьи и семейных отношений (опыт Тувы) // Современная реальность в социально-психологическом контексте сборник научных материалов / под науч. ред. О.А. Белобрыкиной, М.И. Кошеновой; М-во образования и науки РФ; Новосибирский государственный педагогический университет. Новосибирск, 2018. С. 174–180.
18. **Товуу Н.О., Хайдып Б.Ю., Куулар Г.Д.** Проект Гостеприимная Тува – проект образа общества будущего. V Всероссийский социологический конгресс: «Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость», г. Екатеринбург, 19–21 октября 2016 г. [Электронный ресурс] // Материалы V Всероссийского социологического конгресса: «Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость» / отв. ред. В.А. Мансуров. М.: Российское общество социологов, 2016. 10964 с. URL: <http://www.ssa-rss.ru/VSK-V%20Sbornik.html> (дата обращения: 18.02.2019)
19. **Харитонов А.Н., Ананьева К.И., Шнитцер Д., Монгуш А.М., Товуу Н.О.** Гордость и стыд: кросс-культурный и эволюционный аспекты [Электронный ресурс] // Процедуры и методы экспериментально-психологических исследований. Сер. «Интеграция академической и университетской психологии». Москва, 2016. С. 454–461. URL: http://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=40 (дата обращения: 18.02.2019)

REFERENCES

1. **Ananyeva K.I., Basul I.A., Kharitonov A.N., Tovuu N.O.** Hardware-software complex for paired experiments in field conditions. of Procedure and methods of experimental psychological research. Ed. the editorship of V.A. Barabanshchikov. Moscow, Institute of psychology, RAS, 2016. P. 632–639.
2. **Anokhin P.K.** [Essays on the physiology of functional systems. Moscow, 1975.32. Drummers VA System organization and development of the psyche]. *Psychological journal*, 2003, no. 1, pp. 29–45.
3. **Kuzmin V.P.** [Various directions of development of the system approach and their epistemological bases]. *Questions of philosophy*, 1983, no. 3, pp. 18–29.

4. **Lomov B.F.** Methodological and theoretical problems of psychology. Moscow, 1984.
5. **Psychology:** a textbook for elementary schools of III–IV classes, ed. by I. V. Dubrovina. 2-e Izd., erased. Moscow, Moscow psychological and social Institute; Voronezh: MODEK, 2007, 224 p.
6. **Psychology:** study guide to V, class VI, ed. by I. V. Dubrovina. 2nd ed. Moscow, Moscow psychological and social Institute; Voronezh: MODEK, 2007. 240 p.
7. **Psychology:** the ego of solanin III–IVкласс Airedale noma. Ed O. Tavuu. Kyzyl: Yurt of peace, 2018. 224 p.
8. **Psychology:** V, VI classtag Airedale noma. Ed O. Tavuu. Kyzyl: Yurt of peace, 2018. 224 p.
9. Resnikov E. N. Conceptual view of the structure of the ethno-psychological image of the people. *Vestnik People's friendship University*, 2006, no. 1 (3), pp. 52–62.
10. **Reznikov E. N.** The psychological aspect of Russian. Moscow, Institute of psychology RAS, 2014, pp. 442.
11. **Reznikov E. N., Sadov V. A., Kolioglo N. V., Starshinov V. A.** Psychometric validation of the questionnaire aimed at identifying values-means among Russian. *Problems of psychology and ergonomics*, 2003, vol. 3, pp. 57–58.
12. **Reznikov E. N., Tovuu N. O.** Ethno-psychological characteristics of the people of Tuva: theory and practice. Moscow, PERSET, 2002, 223 p.
13. **Tovuu N. O., Ananyeva K. I., Basul I. A., Kharitonov A. N.** Perceptual Categorization in Interpreting the Results of a Paired Experiment on the Identification of Persons of Different Races. In *The Book: A Psychological And Psychoanalytic Studies Yearbook 2015–2016*. Moscow, 2016, pp. 226–234.
14. **Tovuu N. O., Mongush A. M., Kharitonov A. N., Ananyeva K. I., Basul I. A.** Solution of Graphic Tasks in a Traditional and Technological Communicative and Cognitive Environments. In *The book: Evolutionary and comparative psychology in Russia Theory and practice of research*. Moscow Institute of psychoanalysis. Moscow, 2017, pp. 312–321.
15. **Tovuu N. O.** Psychology of the Tuva ethnos family in the conditions of socio-economic changes: Diss.... Doct. the course of studies. sciences». Moscow, 2001, 364 p.
16. **Tovuu N. O.** [Psychology as a subject in the school of the 21st century]. *Modern science; current issues in theory and practice*, Knowledge series, 2018, no. 7, pp. 55–57.
17. **Tovuu N. O.** Volunteer Projects to Study the Family and Family Relationships (Experience Of Tuva). *Modern reality in socio-psychological context of scientific papers*. Eds O. A. Belobragina, M. I. Casanovas; Ministry of education and science of the Russian Federation; Novosibirsk state pedagogical University. 2018, pp. 174–180.
18. **Tovuu N. O., Jaydip B. Y., Kuular G. D.** [Welcoming Project Tuva project the image of the future society. V all-Russian sociological Congress: «Sociology and society: social inequality and social justice», Ekaterinburg, October 19–21, 2016. Ielectronic resource]. *Materials of the all-Russian sociological Congress: «Sociology and society: social inequality and social justice»*. Ed. by V. A. Mansurov. Moscow: Russian society of sociologists, 2016, 10 964 p. Available at: <http://www.ssa-rss.ru/VSK-V%20Sbornik.html> (accessed February 18, 2019)
19. **Kharitonov A. N., Ananyeva K. I., Schnitzer D., Mongush A. M., Tovuu N. O.** [Pride And Shame: A Cross-Cultural And Evolutionary Aspects]. *Procedures and Methodexpression-Psychological Research «The Integration of academic and University psychology»*. Moscow, 2016, pp. 454–461. Available at: http://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=40 (accessed February 18, 2019)

Информация об авторе

Товуу Наталия Оюновна – доктор психологических наук; главный научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Тувинский институт комплексного освоения природных ресурсов Сибирского отделения Российской академии наук. (Тув ИКОПР СО РАН) (Российская Федерация, 667007, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Интернациональная, д. 117 А, e-mail: tikopr@mail.ru; tovuu@mail.ru)

Information about the author

Natalia O. Tovuu – doctor of psychological sciences, Tuva Institute for Exploration of Natural Resources of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (Russian Federation, 667007, Republic of Tyva, Kyzyl, str. Internationalnaja, 117 A, e-mail: tikopr@mail.ru; tovuu@mail.ru)

Принята редакцией: 18.04.19

Received: April 18, 2019.