

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КЕМЕРОВСКОГО ГСХИ

FURTHER EDUCATION IN THE SYSTEM OF LIFELONG AGRICULTURAL LEARNING AT KEMEROVO STATE AGRICULTURAL INSTITUTE

УДК 378.1: 63 (571.17)

DOI: 10.15372/PEMW20160115

А. М. Васильченко

Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, Кемерово, Российская Федерация, e-mail: prorector-ur@ksai.ru

Н. И. Брагин

Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, Кемерово, Российская Федерация, e-mail: 735197@mail.ru

Аннотация. В статье приводятся используемые в аграрном вузе вопросы подготовки аграрных кадров через систему основного и дополнительного образования. Приведена схема непрерывного аграрного образования, включающая в себя специфику сетевого взаимодействия вуза с партнерами начального общего – среднего профессионального – высшего профессионального и дополнительного профессионального образования. Проанализированы итоги деятельности центра дополнительного профессионального образования института по повышению квалификации и профессиональной переподготовке различных категорий слушателей. Обоснованы направления подготовки студентов очной и заочной формы обучения в системе непрерывного аграрного образования на основе программ дополнительного образования для повышения конкурентоспособности на рынке труда. Предложены концептуальные направления подготовки качественных кадров АПК Кузбасса.

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, аграрное образование, сетевое взаимодействие, повышение квалификации, качество кадров.

Для цитаты: Васильченко А. М., Брагин Н. И. Дополнительное образование в системе непрерывного аграрного образования Кемеровского ГСХИ // Профессиональное образование в современном мире. 2016. Т. 6. № 1. С. 95–100. DOI: 10.15372/PEMW20160115.

Vasilchenko, A. M.

Kemerovo State Agricultural Institute, Kemerovo, Russian Federation, e-mail: prorector-ur@ksai.ru,

Bragin, N. I.

Kemerovo State Agricultural Institute, Kemerovo, Russian Federation, e-mail: 735197@mail.ru

Abstract. This article describes the problems of agricultural specialists training through the system of secondary education and further training. The author outlines the scheme of lifelong learning in agricultural sphere, which includes specific interaction between the institution and secondary schools, vocational schools, higher institutions and further training institutions. The authors analyze the activity of the Centre of Further Training at the Institute in respect to further training and retraining of different categories of students. The paper explains the majors for full-time students and correspondent studies in the system of lifelong learning by means of further training programmes in order to increase competitiveness at the labour market. The authors suggest conceptual directions for agribusiness staff training in the region.

Key words: agribusiness, agricultural education, network interaction, further training, personnel quality.

For citation: Vasilchenko A. M., Bragin N. I. Further education in the system of lifelong agricultural learning at Kemerovo State Agricultural Institute. Professionalnoe obrazovanie v sovremennom mire = Professional education in the modern world, 2016, vol. 6, no. 1. pp. 95–100 (in Russ, abstr. in Engl.). DOI: 10.15372/PEMW20160115.

Введение. Система непрерывного профессионального образования является приоритетной в стратегии государственной политики и инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года [1]. Структура управления моделью непрерывного аграрного образования в РФ [2] и ее региональный аспект техногенного Кузбасса основана на интеграции базового профессионального образования, повышении квалификации и профессиональной переподготовки. Важное место в системе управления аграрной отраслью экономики в стране и регионе отводится дополнительному профессиональному образованию [3; 4; 5; 6]. Именно ДПО в системе непрерывного образования, включая ступени основного общего (школы), среднего профессионального (техникумы, колледжи), высшего (институты) и дополнительного профессионального образования, позволяет готовить высококвалифицированные кадры АПК, способные легко адаптироваться к непрерывно изменяющимся условиям хозяйствования.

В настоящее время такие регионы Сибирского федерального округа, как Красноярский край [7], Новосибирская область [8], Алтайский край [9] накопили большой положительный опыт использования разных форм дополнительного образования для качественного обеспечения сельхозтоваропроизводителей кадрами. В АПК Кемеровской области проблеме качества кадрового потенциала уделяется недостаточное внимание, что в конечном счете отражается на использовании новых технологий в большинстве хозяйств области.

Постановка задачи. Целью настоящего исследования является изучение образовательной деятельности ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ по повышению качества подготовки кадров аграрного профиля на основе базового и дополнительного профессионального образования.

Методология и методика исследования. Объект исследования – деятельность центра дополнительного образования Кемеровского государственного сельскохозяйственного института по повышению качества подготовки студентов и повышение квалификации руководителей и специалистов АПК региона.

В процессе исследования использованы методы статистического и сравнительного анализов и другие общенаучные методы.

Результаты. Кемеровская область по состоянию на 1 января 2015 года [10] насчитывает 428 предприятий и организаций сельскохозяйственного профиля. Структура предприятий представлена следующим образом: 37,5% – общества с ограниченной ответственностью; 50,4% – крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства; 7,3% – сельскохозяйственные производственные кооперативы; 3,5% – акционерные общества и 1,3% – коллективные. К категории «крупных и средних» относится только 20,1% предприятий АПК. Общая численность постоянных работников в сельском хозяйстве составляет 46,4 тыс. человек, или 4,3% от общей численности занятых в экономике региона.

Кадры высшего звена управления аграрного профиля в регионе готовит Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, а среднего звена – шесть техникумов: Кемеровский аграрный техникум им. Г.П. Левина; Прокопьевский аграрный колледж; Яшкинский техникум технологии и механизации; Мариинский аграрный техникум; Юргинский техникум агротехнологии и сервиса; Тяжинский агропромышленный техникум.

Повышением квалификации и профессиональной переподготовкой руководителей и специалистов АПК региона занимается ФГБОУ ВО «Кемеровский ГСХИ» с эпизодическим участием департамента сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности администрации Кемеровской области.

В соответствии с распоряжением Коллегии администрации Кемеровской области от 09.09.2015 № 502 «О мерах по развитию АПК в г. Новокузнецке и Новокузнецком муниципальном районе» [11] по вопросу обеспечения продовольственной безопасности Кузбасса остро встает вопрос о подготовке кадров как существующих, так и новых рабочих профессий, а также квалифицированных управленцев среднего и высшего звена. Планом мероприятий данного распоряжения Коллегии предусмотрены до 2020 года не только реконструкция существующих сельскохозяйственных предприятий, но и строительство новых крупных промышленных овощеводческих и животноводческих комплексов.

В частности производство тепличной продукции до конца 2017 года вырастет в три раза за счет строительства пяти современных тепличных компаний площадью 30,3 га. Объем инвестиций составит около одного миллиарда рублей.

В настоящее время регион обеспечивает себя молоком на 64%. Для увеличения обеспеченности собственным производством молока до 80% планируется построить 7 новых молочных комплексов на 4900 голов и реконструировать три существующих комплекса на 1000 голов коров. Откроется одно новое предприятие по переработке молока и цех детского питания. Объем инвестиций составит 800 млн рублей.

Потребность в мясе для области закрыта на 70%, планируется к 2020 году довести ее до 90% за счет крупномасштабной реконструкции свинокомплекса «Кузбассмяспром» мощностью 18 тыс. тонн свинины в год и строительства мощнейшего свинокомплекса «Ариант-Сибирь» (ОАО «Кузнецкие ферросплавы») на 270 тыс. голов с выходом продукции в 2020 году 45 тыс. тонн. Объем инвестирования – 11 млрд рублей.

Для реализации намеченных планов уже в ближайшее время ФГБОУ ВПО «Кемеровский ГСХИ» с учетом запросов производства начинает подготовку рабочих кадров, специалистов высшего и среднего звена в рамках основной и дополнительной образовательной деятельности. Система непрерывного аграрного образования в вузе выглядит следующим образом. Институт в рамках соглашения о непрерывном профессиональном образовании тесно сотрудничает с образовательными организациями разного уровня: со школами – через ежегодное многопредметное соревнование для школьников «Турнир имени М. В. Ломоносова», организацию и проведение предметных олимпиад «Зеленая академия», подготовительные курсы для сдачи единого государственного экзамена, организацию и проведение конкурса инновационных разработок школьников и учащихся техникумов «Золотая осень Кузбасса»; со средними профессиональными образовательными учреждениями – организация и проведение производственных практик студентов, организация подготовки студентов, в том числе по рабочим профессиям; с вузами – организация и проведение производственных практик студентов, организация и проведение повышения квалификации и переподготовки сотрудников, совместная подготовка студентов по магистерским программам, организация академической мобильности студентов и другие направления (рисунок).

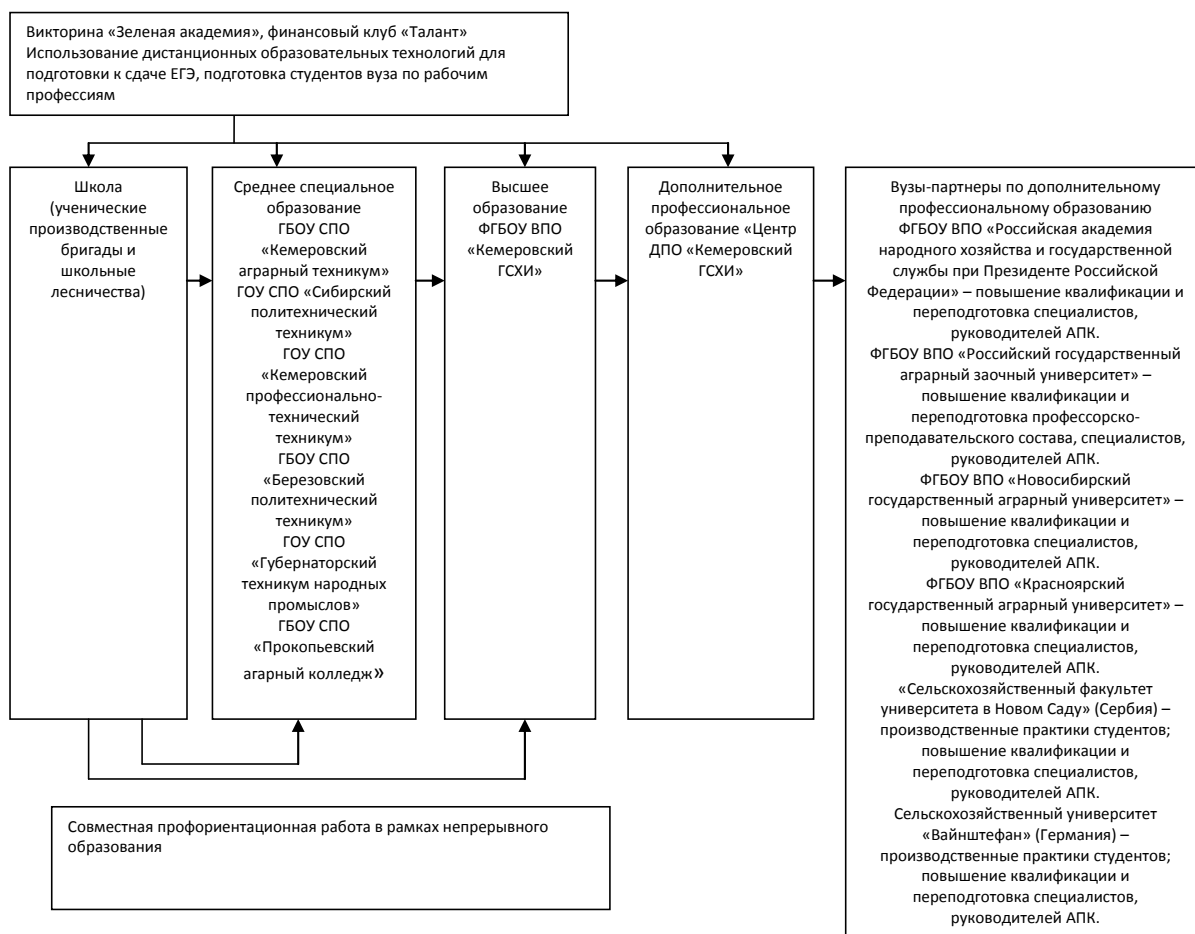


Схема системы сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках непрерывного аграрного образования Кемеровского ГСХИ

Эффективность данной системы положительно сказывается на уровне подготовки выпускников института [12, 13]. Для повышения квалификации работников АПК региона, а также повышения образовательного и профессионального уровня студентов Кемеровского ГСХИ очной и заочной формы обучения в структуре вуза в 2012 году создан Центр дополнительного профессионального образования, реализующий образовательные услуги по пяти программам профессиональной переподготовки (свыше 250 часов), двадцати восьми программам повышения квалификации (16–249 часов), двум программам рабочих профессий (144–360 часов). Слушателями курсов в подавляющем большинстве являются работники непрофильных специальностей – государственные и муниципальные служащие, социальные работники и лишь незначительная часть руководителей и специалистов сельского хозяйства (таблица)

**Показатели образовательной деятельности центра дополнительного образования
Кемеровского ГСХИ за 2013–2014 годы, человек**

Категории слушателей	Годы		Отклонение 2014/2013 гг., %
	2013	2014	
<i>Повышение квалификации (72–100 часов)</i>			
Всего, в том числе:	723	435	60,1
руководители и специалисты АПК	33	27	81,8
главы К(Ф)Х	18	–	–
главы и муниципальные служащие муниципальных образований	135	15	11,1
социальные работники	86	92	106,9
слушатели других организаций (АО, ООО, ИП, студенты-заочники)	537	281	52,3
<i>Профессиональная переподготовка (свыше 500 часов)</i>			
Главы и муниципальные служащие муниципальных образований	11	–	–
Слушатели других организаций (АО, ООО, ИП, студенты-заочники)	–	20	–

В 2013 году с учетом бюджетных средств (25 млн руб.), выделенных на повышение квалификации, и внебюджетных средств (1,4 млн руб.) количество слушателей прошедших обучение на 70,5% больше, чем в 2014 году. К сожалению, из года в год из-за нехватки денежных средств и отсутствия мотивации руководителей малых предприятий в сфере сельского хозяйства повышать свою квалификацию уменьшается количество слушателей системы АПК.

Большое внимание в институте уделяется дополнительному образованию студентов.

Интеграция различных уровней образования в системе дополнительного образования института позволяет студентам присоединиться к ней на любом уровне. Студенты получают дополнительную квалификацию по выбранной ими программе повышения квалификации: «Производство молока на мелкотоварной ферме», «Современное прибыльное пчеловодство», «Основы предпринимательства», «Бухгалтерский учет, анализ, аудит бюджетных (коммерческих) организаций», «Основы домашнего кролиководства и звероводства» и «Современные требования к организации производства на предприятии АПК различной организационно-правовой формы», «Программно-целевые методы управления муниципальными образованиями» и т.д. За два года работы Центра по этим программам прошли обучение 817 студентов, в том числе 140 студентов очной формы обучения [12].

Кроме того, для студентов как очной, так и заочной формы обучения в институте реализуются следующие программы профессиональной переподготовки: «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций» (1500 часов), «Естественно-научное образование», направление «Педагогическое образование» (504 часа). По первой программе обучается 30 студентов 1–3 курсов, по второй – 12 студентов 3–4 курсов.

С 2014 года в рамках сетевого взаимодействия с Кемеровским аграрным техникумом им. Г. П. Левина рабочие профессии «Тракторист» категории «В» и «С» получили 6 студентов и «Оператор машинного доения» – 10 студентов.

Таким образом, дополнительное профессиональное образование в системе непрерывного образования студентов Кемеровского ГСХИ приобретает статус важнейшего инструмента для получения конкурентных преимуществ выпускников на рынке труда Кузбасского региона.

Выводы. Таким образом, накопленный Кемеровским сельскохозяйственным институтом опыт формирования системы непрерывного аграрного основного и дополнительного образования позволяет выделить следующие основные концептуальные направления подготовки квалифицированных аграрных кадров Кузбасса:

- формирование новых направлений дополнительного профессионального образования с учетом запросов расширяющегося сельскохозяйственного производства;
- внедрение «инициативных» профилей образовательных программ, включая программы начальной профессиональной подготовки;
- внедрение в учебный процесс дополнительного профессионального образования дистанционных образовательных технологий с использованием электронных ресурсов нашего вуза и партнеров в рамках сетевого взаимодействия.

Вместе с тем необходимо отметить, что в нынешних условиях хозяйствования сельскохозяйственным товаропроизводителям и руководству аграрной отрасли региона, а также профильным образовательным учреждениям ВПО и СПО через Агропродовольственный кластер Кузбасса необходимо сформировать полноценную систему подготовки кадров высокого качества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Стратегия** инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. URL: <http://www.strategy2020.plan.ru> (дата обращения: 9.08.2015).
2. **Можаяев Е. Е.** Направления развития дополнительного профессионального образования АПК // Вестник кадровой политики аграрного образования и науки. 2011. № 11. С. 22–25.
3. **Концепция** устойчивого развития сельских территорий РФ до 2020 г.: постановление Правительства РФ от 30.11.2010 № 2136-р.
4. **Шайтан Б. И., Медведев А. В.** Востребованность дополнительного профессионального образования АПК в современных условиях // Вестник кадровой политики аграрного образования и инноваций. 2012. № 4–6. С. 17–20.
5. **Шайтан Б. И., Медведев А. В., Можаяев Е. Е.** Концептуальные направления совершенствования системы дополнительного профессионального образования АПК // Вестник кадровой политики, аграрного образования и инноваций. 2015. № 1–3. С. 19–24.
6. **Попова Е. А.** Дополнительное профессиональное образование – один из трендов современности // Вестник Волгоградского государственного университета. 2014. № 1 (15). С. 7–11.
7. **Медведев А. В.** Проблемы кадрового обеспечения инновационного развития сельских территорий // Экономика труда, управление в сельском хозяйстве. 2014. № 2 (11). С. 65–66.
8. **Эссауленко Д. В.** Проблемы развития информационно-консультационного обслуживания сельского хозяйства // Вестник НГАУ. 2012. № 4 (25). С. 135–139.
9. **Чижов В. Н., Чегодаев В. В., Чижов И. В.** Практическая реализация системы профессионального сопровождения руководителей сельскохозяйственных организаций в Алтайском крае // Профессиональное образование в современном мире. 2011. № 3. С. 48–51.
10. **Брагин Н. И., Большакова Ю. Ю.** Эффективность производства сельскохозяйственной продукции предприятий различной организационно-правовой формы в Кемеровской области // Вестник Кемеровского государственного сельскохозяйственного института. 2014. № 5.
11. **Распоряжение** Коллегии администрации Кемеровской области от 09.09.2015 № 502-р «О мерах по развитию АПК в г. Новокузнецке и Новокузнецком муниципальном районе».
12. **Брагин Н. И.** Состояние и проблемы дополнительного профессионального образования в АПК Кемеровской области // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2014. № 4 (16). С. 33–38.
13. **Васильченко А. М.** Состояние и проблемы системы непрерывного аграрного образования // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2014. № 4 (16). С. 74–77.

REFERENCES

1. *Strategiya innovatsionnogo razvitiya Rossiyskoy Federatsii na period do 2020 goda* (Strategy of innovative development of the Russian Federation until 2020). Available at: <http://www.strategy2020.plan.ru> (accessed August 9, 2015).
2. **Mozhaev E. E.** [Directions of further training development in agribusiness]. *Vestnik kadrovoy politiki agrarnogo obrazovaniya i nauki = Bulletin of personnel policy of agricultural education and science*, 2011, no. 11. pp. 22–25 (in Russ).

3. *Kontsepsiya ustoychivogo razvitiya selskih territoriy RF do 2020 g.* [Conception of sustainable rural development of Russia until 2020]. Postanovlenie Pravitelstva RF ot 30.11.2010 no 2136 [Decree No. 2136 of the Government of Russia of November 30, 2010].

4. **Shaytan B. I., Medvedev A. V.** [Importance of further training in agribusiness in the modern terms]. *Vestnik kadrovoy politiki agrarnogo obrazovaniya i nauki = Bulletin of personnel policy of agricultural education and science*, 2012, no. 4–6. pp. 17–20 (in Russ).

5. **Shaytan B. I., Medvedev A. V., Mozhaev E. E.** [Conceptual directions of development of further training in the sphere of agribusiness]. *Vestnik kadrovoy politiki agrarnogo obrazovaniya i nauki = Bulletin of personnel policy of agricultural education and science*, 2015, no. 1–3. pp. 19–24 (in Russ).

6. **Popova E. A.** [Further training as a trend of modern times]. *Vestnik Volgogradskogo gosudarstvennogo universiteta = Bulletin of Volgograd State University*, 2014, no. 1 (15). pp. 7–11 (in Russ).

7. **Medvedev A. V.** [Problems of staff policy in the terms of innovative development in rural areas]. *Ekonomika truda, upravlenie v selskom hozyaystve = Labour economy and management in agriculture*, 2014, no. 2 (11). pp. 65–66 (in Russ).

8. **Essaulenko D. V.** [Problems of information and consulting in agriculture]. Issues of development of hot-line service in farming sector. *Vestnik NGAU = Bulletin of NSAU*, 2012, no. 4 (25). pp. 135–139 (in Russ).

9. **Chizhov V. N., Chegodaev V. V., Chizhov I. V.** [Implementation of professional support for agribusiness managers in the Altai Territory]. *Professionalnoe obrazovanie v sovremennom mire = Professional education in the modern world*, 2011, no. 3. pp. 48–51 (in Russ).

10. **Bragin N. I., Bolshakova Iu. Iu.** [Efficiency of agricultural production produced by agricultural enterprises of different legal forms in Kemerovo region]. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo selskohozyaystvennogo instituta = Bulletin of Kemerovo State Agricultural Institute*, 2014, no. 5. 382 p. (in Russ).

11. *Rasporyazhenie Kollegii administratsii Kemerovskoy oblasti ot 09.09.2015 no 502-r, «O merah po razvitiyu APK v g. Novokuznetske i Novokuznetskom munitsipalnom rayone* [Decree No. 502-r of regional authorities of Kemerovo region of September 9, 2015 “On measures for agribusiness development in Novokuznetsk and Novokuznetsk region”].

12. **Bragin N. I.** [Current situation and problems of further training in agribusiness of Kemerovo region]. *Professionalnoe obrazovanie v Rossii i za rubezhom = Professional education in Russia and abroad*, 2014, no. 4 (16). pp. 33–38 (in Russ).

13. **Vasilchenko A. M.** [Current situation and problems of lifelong learning in agriculture]. *Professionalnoe obrazovanie v Rossii i za rubezhom = Professional education in Russia and abroad*, 2014, no. 4 (16). pp. 74–77 (in Russ).

Информация об авторах

Васильченко Александр Михайлович – кандидат технических наук, доцент, проректор по учебной работе, Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт (ул. Марковцева, 5, e-mail: prorector-ur@ksai.ru).

Брагин Николай Иванович – кандидат биологических наук, начальник центра дополнительного профессионального образования, Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт (ул. Марковцева, 5, e-mail: 735197@mail.ru).

Принята редакцией: 02.12.2015

Information about the authors

Alexander M. Vasilchenko – Candidate of Technical Sc., Associate Professor, Vice-Rector for Academic Affairs at Kemerovo State Agricultural Institute (5 Markovtseva Street, e-mail: prorector-ur@ksai.ru).

Nikolay I. Bragin – Candidate of Biology, the Head of the Center of Further Training at Kemerovo State Agricultural Institute (5 Markovtseva Street, e-mail: 735197@mail.ru).

Received: 02.12.2015