

ОБУЧЕНИЕ ОЦЕНЩИКОВ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

TRAINING BROKERS IN RUSSIA: PROBLEMS AND OUTLOOKS

УДК 377

DOI: 10.153/PEMW20170213

И. В. Косорукова

Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования «Московский
финансово-промышленный университет
«Синергия», Москва, Российская Федерация,
e-mail: IKosorukova@synergy.ru

Kosorukova, I. V.

“Moscow financial-industrial University
“Synergy”, Moscow, Russian Federation,
e-mail: IKosorukova@synergy.ru

А. В. Пылаева

ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный
архитектурно-строительный университет»,
автономная некоммерческая организация
«Институт развития территорий»,
Нижний Новгород, Российская Федерация,
e-mail: alena.pylaeva@gmail.com

Pylayeva, A. V.

“Nizhny Novgorod state architectural-building
University”, Autonomous non-commercial
organization “Institute of territorial development”,
Nizhny Novgorod, Russian Federation,
e-mail: alena.pylaeva@gmail.com

М. А. Емельянова

ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный
архитектурно-строительный университет», Ниж-
ний Новгород, Российская Федерация,
e-mail: maria101193@mail.ru

Emelyanova, M. A.

FGBOU VPO “Nizhny Novgorod State University
of architecture and construction”, Nizhny Novgorod,
Russian Federation, e-mail: maria101193@mail.ru

Аннотация. Активные реформы в области высшего образования и в области профессиональной оценочной деятельности изменили требования к подготовке оценщиков. Какова же ситуация с государственным регулированием подготовки оценщиков? Что фактически происходит с подготовкой таких специалистов в России? На эти и другие вопросы мы попытаемся ответить в этой статье. В статье проводится сравнительный анализ программ в области оценочной деятельности нескольких десятков образовательных учреждений, сравниваются фактические программы с утратившими силу Государственными требованиями к программам профессиональной переподготовки оценщиков, программы повышения квалификации в области оценочной деятельности в Российской Федерации с требованиями, утвержденными Министерством имущественных отношений и согласованными с Министерством образования и науки РФ. В результате проведенного анализа выявлено, что существенная доля проанализированных программ соответствует государственным требованиям к программам профессиональной переподготовки оценщиков и к программам повышения квалификации в области

Abstract. Active reformation in higher education and professional appraisal activity have changed the requirements to training of assessors. The authors try to answer the questions in the paper what the situation with state regulation of training assessors is and what actually happens in training this kind of specialists in Russia? The article compares the programmes dealing assessment provided by some higher institutions, compares the current programmes with invalid state requirements to programs of assessors' further training, programs of further training in assessment and requirements endorsed by the Ministry of Property Relations and agreed by the Ministry of Education and Science. The analysis shows that a significant part of the programs meet the state requirements for further training programmes in assessment in Russia whereas some universities lack the modules mentioned in the state requirements and some programmes have additional modules. The authors think it is impossible to compare the programs for bachelors and masters in the field of assessment because the titles of the programmes and their content differ greatly both in the majors (Economics, Management, Finance and Credit, etc.), and modules content. The authors highlight that BSc-programmes in assessment actually don't exist in Russia

оценочной деятельности в Российской Федерации. При этом в некоторых образовательных учреждениях отсутствует часть дисциплин, указанных в государственных требованиях, и имеются программы, где существует ряд дополнительных дисциплин. При этом не представляется возможным сопоставить программы подготовки магистров в области оценочной деятельности, поскольку названия программ и их наполнение существенно отличаются и по направлениям подготовки («Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит» и т.п.), и по наполнению дисциплинами. Программ бакалавриата обучения оценщиков практически сегодня в России не существует, поскольку отсутствуют государственные требования к их подготовке.

Ключевые слова: квалификация, обучение, оценщик, оценочная деятельность, образовательная программа, образовательное учреждение, переподготовка.

Для цитаты: Косорукова И. В., Пылаева, А. В., Емельянова М. А. Обучение оценщиков в России: проблемы и перспективы // Профессиональное образование в современном мире. Т. 7. 2017. № 2, С. 1028–1041.
DOI: 10.153/PEMW20170213

as there no state requirements to their training.

Keywords: qualification, training, assessor, assessment activities, educational program, educational institution, further training.

For quote: Kosorukova, I. V., Pylaeva, A. V., Emelyanova, M. A. [The training of appraisers in russia: problems and prospects]. Professionalnoe obrazovanie v sovremenom mire = Professional education in the modern word, 2017, Vol. 7. № 2, pp. 1028–1041.
DOI: 10.153/PEMW20170213

Введение. Актуальной задачей сегодняшнего дня в России является возрождение национальной системы квалификаций. В настоящее время компетенции работников во многом не удовлетворяют работодателей, а система профессионального образования только начинает переход на программы образования, основанные на компетенциях (требованиях рынка труда), которые пока опираются на устаревшие классификаторы направлений подготовки. Национальная система квалификаций – совокупность механизмов правового и институционального регулирования квалификаций работников со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования и обучения [1; 2; 3].

С одной стороны, требования к подготовке оценщиков, представлены в специальном федеральном законе «Об оценочной деятельности в РФ» [4], с другой стороны, переход на двухуровневую (а теперь уже трехуровневую) систему подготовки обучающихся с высшим образованием отменил специализацию «Оценка собственности», но такого профиля подготовки в рамках бакалавриата новыми документами не предусмотрено. То есть реформа системы высшего образования в России привела к тому, что требований к подготовке специалистов в области оценочной деятельности в рамках подготовки бакалавров и магистров нет, что не соответствует требованиям закона «Об оценочной деятельности в РФ» и профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности» [5].

Постановка задачи. Центральным элементом, или ядром, национальной системы квалификаций является национальная рамка квалификаций, которая представляет собой механизм классификации и типологизации квалификаций по уровням в соответствии с набором согласованных критериев, описывающих требования к выполнению трудовых функций [6].

Национальная рамка квалификаций позволяет соотнести квалификации различных уровней и типов на основании набора общих и согласованных описаний, что обеспечит прозрачность квалификаций и позволит создать новые траектории перехода от образования к трудовой деятельности и устранил препятствия к обучению за счет внедрения новых систем оценки [7].

В соответствии с Указом Президента РФ от 16 апреля 2014 года № 249 создан Национальный совет по профессиональным квалификациям при Президенте РФ. Работа совета ведется по четырем ключевым направлениям: разработка и внедрение профессиональных стандартов, создание справочников профессий, открытие базового центра профессиональной подготовки рабочих кадров и формирование системы независимой оценки квалификации, позволяющей оценивать квалификацию работников на всем протяжении развития их карьеры в конкретной отрасли [8; 9].

12 сентября 2015 разработан, утвержден и вступил в силу профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности» [5]. Стандарт указывает, какие навыки, образование и опыт работы должны быть у оценщиков. Оценочная деятельность отнесена к Отраслевому совету по развитию квалификаций финансового рынка.

Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности» содержит уровни квалификации оценщика в зависимости от категории сложности имущества. Так, например, при определении стоимости объектов I категории сложности приведены следующие возможные наименования должностей:

- специалист;
- оценщик;
- эксперт по определению стоимостей.

При определении стоимостей объектов II категории сложности стандарт предлагает следующие наименования должностей:

- старший специалист;
- старший оценщик;
- старший эксперт по определению стоимостей.

При определении кадастровой стоимости объектов недвижимости приведены следующие должности:

- кадастровый оценщик;
- налоговый оценщик;
- специалист по определению кадастровой стоимости;
- начальник группы.

При определении стоимостей объектов III группы приведены следующие должности:

- главный специалист;
- главный оценщик;
- главный эксперт по определению стоимостей;
- судебный эксперт по оценке [5].

В то же время ассоциация участников финансового рынка «Совет по развитию квалификаций» предлагает следующие наименования специалистов в оценочной деятельности [7]:

- ассистент оценщика;
- оценщик;
- старший оценщик;
- оценщик высшей квалификации.

Однако законодательство в области оценочной деятельности пока не полностью соотносится с требованиями профессионального стандарта. Статьей 21 закона «Об оценочной деятельности в РФ» предусмотрено, что профессиональное обучение оценщиков осуществляется образовательными организациями высшего образования по программам магистратуры, профессиональной переподготовки, повышения квалификации. При этом профессиональным стандартом «Специалист в оценочной деятельности» указывается на возможность работы в качестве ассистента оценщика выпускника со средним профессиональным образованием, а в качестве оценщика – выпускника бакалавра [10].

Но при этом, если мы обратимся к действующим федеральным государственным стандартам подготовки бакалавров, например, по направлению «Экономика» [11], то найдем компетенции, соответствующие профилям подготовки бухгалтера, налогового работника, банковского работника, экономиста на предприятии, но профессиональных компетенций, соответствующих профилю оценщика, в этом документе нет.

Рабочая группа по квалификации Рабочего органа по квалификации и контролю качества, созданного при Совете по оценочной деятельности при Министерстве экономического развития РФ, изучала вопрос подготовки оценщиков в России: перечень образовательных учреждений, образовательные программы подготовки и повышения квалификации оценщиков, соответствие образовательных программ требованиям квалификаций профессионального стандарта. В связи с этим целью исследования является анализ образовательных программ высших учебных заведений в области оценочной деятельности, позволяющих получить знания, умения и компетенции, соответствующие национальной системе квалификаций [12].

Для достижения поставленной цели решался ряд задач:

- выявить наличие информации на сайтах образовательных учреждений относительно состава образовательных программ по переподготовке и повышению квалификации оценщиков;
- проанализировать содержание образовательных программ, включая состав учебных дисциплин образовательных программ, период их освоения, объем в часах, типы оценочных средств и формы контроля;
- выполнить сравнительный анализ программ с утратившими силу Государственными требованиями к программам профессиональной переподготовки оценщиков, к программам повышения квалификации в области оценочной деятельности в Российской Федерации, утвержденным Министерством имущественных отношений и согласованным с Министерством образования и науки РФ.

Результаты. В представленном разрезе информацию об образовательных программах подготовки оценщиков представили 40 образовательных учреждений по запросу саморегулируемых организаций оценщиков, где получали образование их члены (Таблица 1).

Таблица 1 – Перечень образовательных учреждений

№ п/п	Наименование образовательного учреждения
1	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права»
2	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт экономики и антикризисного управления»
3	Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
4	Международный институт рынка (г. Самара)
5	Межотраслевой институт повышения квалификации кадров по новым направлениям развития техники и технологии при Московском государственном техническом университете им. Н. Э. Баумана
6	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международная академия оценки и консалтинга»
7	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт профессионального образования»
8	Негосударственное (частное) образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирская академия финансов и банковского дела»
9	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный институт рынка»
10	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский институт – высшая школа приватизации и предпринимательства» (СИ ВШПП)
11	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
12	ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования»
13	Университет управления «ТИСБИ»
14	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»
15	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н. В. Верещагина»
16	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет»
17	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный технологический университет»

Окончание таблицы 1

18	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнева»
19	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ)
20	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
21	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК)
23	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ) »
24	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»
25	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет»
26	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) »
27	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
28	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
29	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»
30	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»
31	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
32	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»
33	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет»
34	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова»
35	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»
36	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
37	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Череповецкий государственный университет»
38	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет»
39	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова»
40	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова» (ИЭУП)

Как уже отмечалось в аннотации к статье, авторам не удалось провести сравнительный анализ программ подготовки бакалавров и магистров в области оценочной деятельности, поскольку такие программы существенно отличаются по направлениям подготовки (экономика, менеджмент, финансы и кредит и т.п.) и по наполнению дисциплинами.

По подготовке бакалавров было выявлено всего 2 программы, представленные ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (профиль «Оценка собственности») и Не-государственным образовательным частным учреждением высшего образования «Московский

финансово-промышленный университет «Синергия» (профиль «Оценочная деятельность»). В этих вузах подготовка бакалавров ведется по направлению 38.03.01. «Экономика». При этом дисциплины профиля очень близки и практически повторяют дисциплины специализации «Оценка собственности», требования к которой существовали в рамках подготовки специалистов по специальности «Финансы и кредит». Но сегодня во ФГОСе [6] подготовки бакалавров направления «Экономика» компетенции таких выпускников не описаны, поэтому подготовка бакалавров по указанным выше профилям является абсолютной инициативой вузов.

Приведем примеры анализа программ магистров.

Таблица 2 – Перечень некоторых программ магистратуры в области оценочной деятельности

№ п/п	Наименование вуза	Направление подготовки	Название программы
1.	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	38.04.01 «Экономика»	Оценка бизнеса и корпоративные финансы
2.	ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	38.04.01 «Экономика»	Экспертиза отчетов об оценке
3.	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет геодезии и картографии»	38.04.01 «Экономика»	Оценочная деятельность. Кадастровая оценка
4.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	38.04.08 «Финансы и кредит»	Оценка бизнеса
5.	ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	38.04.01 «Экономика»	Оценка и управление активами и бизнесом
6.	ФГБОУ ВПО «Хабаровская государственная академия экономики и права»	38.04.02 «Менеджмент»	Управление и оценка стоимости активов и бизнеса

Как видно из представленной таблицы 2 у вузов серьезно отличаются и направления подготовки, и название программ в области оценочной деятельности, и, соответственно, их наполнение (см. таблицу 3).

Таблица 3 – Перечень специальных дисциплин по отдельным программам магистратуры в области оценочной деятельности

Программа «Оценка бизнеса» [13]	Программа «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» [14]	Программа «Экспертиза отчетов об оценке» [15]
Оценка бизнеса	Оценка стоимости бизнеса	Оценка объектов недвижимости (продвинутый уровень)
Теория и практика ценообразования	Современные концепции стоимости и особенности ценообразования	Экспертиза отчетов об оценке недвижимости
Ценообразование в строительстве	Оценка финансовых активов	Экспертиза отчетов об оценке машин и оборудования, автотранспортных средств
Теория и практика оценки недвижимости	Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании	Экспертиза отчетов об оценке инвестиционных проектов
Теория и практика оценки машин и оборудования	Венчурные инвестиции и венчурное финансирование инноваций	Экспертиза отчетов об оценке пакетов акций
Оценка стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов	Стоимостные аспекты корпоративных финансов	Экспертиза отчетов по определению кадастровой стоимости
Корректировка финансовой отчетности предприятия в целях оценки бизнеса	Международная практика оценочной деятельности	Экспертиза отчетов об оценке нематериальных активов
Управление, ориентированное на стоимость компании	Инвестиции в инновации и их финансирование	Экспертиза отчетов об оценке кредитно-финансовых организаций
МСФО	Управление финансовым оздоровлением бизнеса	Экспертиза отчетов об оценке машин и оборудования
Оценка ценных бумаг	Управление стоимостью компании	Финансовая стратегия компаний
Программные продукты в оценке бизнеса	Оценка и реструктуризация кредитно-финансовых институтов.	
Оценка интеллектуального капитала	Современные финансовые рынки	
Финансовая стабилизация кризисных предприятий	Современные технологии стоимостной оценки в корпоративных финансах	
Оценка инвестиционных проектов		

Нетрудно заметить, что в представленных перечнях дисциплин мало пересечений и они не полностью соответствуют требованиям утвержденного профессионального стандарта в области оце-

ночной деятельности, но при этом все выпускники таких программ имеют право вступить в саморегулируемую организацию оценщиков без обучения каким-либо дополнительным компетенциям.

Подробно для указанных выше 40 образовательных учреждений были проанализированы:

- программы профессиональной переподготовки по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»;
- программы повышения квалификации в области оценочной деятельности.

В ходе анализа было выявлено, что не у всех образовательных учреждений программы переподготовки и повышения квалификации оценщиков находятся в открытом доступе на официальном сайте образовательного учреждения, как того требуют нормативные документы в области образования (см. ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [16]).

Программы переподготовки в области оценочной деятельности в открытом доступе с количеством часов учебных дисциплин находятся у 26 образовательных учреждений. У 8 учреждений объявлено только общее количество часов образовательной программы, и у одного образовательного учреждения отсутствует информация по программе переподготовки.

Программы повышения квалификации в области оценочной деятельности в открытом доступе с количеством часов учебных дисциплин находятся у 10 образовательных учреждений, у 4 объявлено только общее количество часов образовательной программы, и у 21 образовательного учреждения отсутствует информация по количеству часов программы повышения квалификации.

Общее количество академических часов по программе профессиональной переподготовки колеблется от 270 до 1730. Группировка образовательных учреждений по количеству часов программы переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» представлена в таблице 2. Из таблицы видно, что у 77% образовательных учреждений общее количество часов колеблется от 651 до 1100 (точнее в диапазоне от 803 до 1054 часов).

Также, кроме программы переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», встречаются и другие программы, такие как:

- «Оценка недвижимости» – 622 часа;
- «Оценка машин, оборудования и транспортных средств» – 622 часа;
- «Атрибуция и оценка рыночной стоимости культурных ценностей» – 500 часов.

Таблица 3 – Группировка образовательных учреждений по количеству часов программы переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»

Интервал количества часов	Количество образовательных учреждений	Доля, %
0–450	1	2,5
451–650	5	12,5
651–900	15	37,5
901–1100	16	40,0
1101 и более	3	7,5
Итого	40	100

Для большинства программ профессиональной переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» основа программы представлена вариантом, утвержденным Государственными требованиями к программам профессиональной переподготовки оценщиков в Российской Федерации (согласованы Минимуществом России 19.04.2000 г. № СМ-14/6174) (далее – Государственные требования) [17].

Перечень дисциплин, входящих в образовательную программу переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», представлен в таблице 4.

Перечень дисциплин в соответствии с Государственными требованиями с диапазоном часов по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» представлен в таблице 5.

Представленные результаты в таблице 5 указывают на отличие в количестве часов по отдельным дисциплинам от 3 до 25 раз!

В отдельных программах встречаются дополнительные к общепринятым дисциплины:

- Статистические методы для массовой оценки;
- Деловое общение;
- Антикризисное управление предприятием;

Таблица 4 – Перечень дисциплин, входящих в образовательную программу переподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Форма контроля
Базовые дисциплины		
ОП. 01	Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки стоимости имущества	Зачет
ОП. 02	Микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования	Зачет
ОП. 03	Бухгалтерский учет и аудит	Зачет
ОП. 04	Экономический анализ	Зачет
ОП. 05	Налоги и налогообложение	Зачет
ОП. 06	Математические методы в оценке	Зачет
ОП. 07	Инвестиции	Зачет
Специальные дисциплины		
СД.01	Основы оценки стоимости имущества	Зачет
СД.02	Основы оценки стоимости недвижимости	Экзамен
СД.03	Основы оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств	Зачет
СД.04	Основы оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	Зачет
СД.05	Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	Экзамен
Дисциплины специализации «Оценка стоимости предприятия (бизнеса) »		
СД.06	Ценообразование в строительстве	Зачет
СД.07	Практика оценки стоимости недвижимости	Зачет, курс. раб.
СД.08	Оценка стоимости земли	Зачет
СД.09	Ценообразование в машиностроении и приборостроении	Зачет
СД.10	Практика оценки стоимости машин, оборудования и приборов	Зачет, курс. раб.
СД.11	Оценка стоимости транспортных средств	Зачет
СД.12	Интеллектуальная собственность как особый объект оценки	Зачет
СД.13	Ценообразование интеллектуальной собственности	Зачет
СД.14	Практика оценки стоимости нематериальных активов	Зачет, курс. раб.
СД.15	Практика оценки стоимости интеллектуальной собственности в особых случаях	Экзамен
С Д.16	Оценка стоимости ценных бумаг	Зачет, курс. раб.
СД.17	Практика оценки стоимости предприятия (бизнеса)	Зачет
СД.18	Оценка стоимости кредитно-финансовых институтов	Экзамен
	Аттестационная работа	Атт. раб.

- Экспертиза отчетов по оценке;
- Оценка стоимости имущества в целях залогового обеспечения;
- Теория и практика судебной экспертизы;
- Финансовый анализ;
- Оценка кадастровой стоимости;
- Имущественное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.

Кроме этого, в различных программах встречается разная форма аттестации по дисциплинам. Пример сравнительного анализа двух вузов представлен в таблице 6.

Представленная выше информация совершенно четко указывает на необходимость разработки требований к программам подготовки оценщиков в России.

Общее количество академических часов по программе повышения квалификации в области оценочной деятельности колеблется от 16 до 136. Группировка образовательных учреждений по количеству часов программ повышения квалификации в области оценочной деятельности представлена в таблице 7. Исходя из таблицы видно, что у 73,3% образовательных учреждений общее количество часов колеблется от 73 до 108.

Встречаются следующие названия программ повышения квалификации в области оценочной деятельности:

- «Новое в нормативно-правовом регулировании оценочной деятельности»;
- «Оценка стоимости предприятия (бизнеса) »;
- «Оценка собственности»;
- «Оценочная деятельность».

Таблица 5 – Перечень дисциплин в соответствии с Государственными требованиями с диапазоном часов по представленным программам

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Диапазон, академ. часов
Базовые дисциплины		
ОП. 01	Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки стоимости имущества	12–48
ОП. 02	Микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования	12–122
ОП. 03	Бухгалтерский учет и аудит	14–72
ОП. 04	Экономический анализ	12–40
ОП. 05	Налоги и налогообложение	10–40
ОП. 06	Математические методы в оценке	6–36
ОП. 07	Инвестиции	10–36
Специальные дисциплины		
СД.01	Основы оценки стоимости имущества	6–152
СД.02	Основы оценки стоимости недвижимости	10–140
СД.03	Основы оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств	22–100
СД.04	Основы оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности	19–90
СД.05	Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	15–254
Дисциплины специализации «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»		
СД.06	Ценообразование в строительстве	12–40
СД.07	Практика оценки стоимости недвижимости	24–102
СД.08	Оценка стоимости земли	10–110
СД.09	Ценообразование в машиностроении и приборостроении	12–40
СД.10	Практика оценки стоимости машин, оборудования и приборов	18–88
СД.11	Оценка стоимости транспортных средств	16–80
СД.12	Интеллектуальная собственность как особый объект оценки	8–40
СД.13	Ценообразование интеллектуальной собственности	12–56
СД.14	Практика оценки стоимости нематериальных активов	12–56
СД.15	Практика оценки стоимости интеллектуальной собственности в особых случаях	12–48
С Д.16	Оценка стоимости ценных бумаг	12–84
СД.17	Практика оценки стоимости предприятия (бизнеса)	15–86
СД.18	Оценка стоимости кредитно-финансовых институтов	12–84
	Аттестационная работа	

Таблица 6 – Сравнительный анализ вузов по форме аттестации по базовым дисциплинам

Наименование вуза	ФГБОУ «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М. Ф. Решетнева»	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ)
Сайт	http://www.sibsau.ru/	http://mgsu.ru/
Переподготовка	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
Количество часов	866	1200
Наличие расписки	Да	Да
ВСЕГО	160	214
Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки стоимости имущества	20	34
	экзамен	зачет
Микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования	20	26
	зачет	зачет
Бухгалтерский учет и аудит	24	34
	экзамен	зачет
Экономический анализ	36	34
	экзамен	зачет
Налоги и налогообложение	20	26
	зачет	зачет
Математические методы в оценке	20	34
	зачет	зачет
Статистические методы для массовой оценки	-	-
	-	-
Инвестиции	20	26
	зачет	зачет
Деловое общение	-	-
	-	-

Таблица 7 – Группировка образовательных учреждений по количеству часов программы повышения квалификации в области оценочной деятельности

Интервал, количество часов	Количество образовательных учреждений	Доля, в%
0–16	1	6,7
17–72	1	6,7
73–108	11	73,3
109 и более	2	13,3
Итого	15	100

Большинство программ разработано в соответствии с требованиями к повышению квалификации в области оценочной деятельности, утвержденными Министерством имущественных отношений от 22 мая 2003 г. N ЗР-4/10060 и согласованными с Министерством образования и науки РФ [18]. Традиционная программа повышения квалификации в области оценочной деятельности приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Традиционная программа повышения квалификации в области оценочной деятельности

№ п/п	Перечень дисциплин	Всего, час
Обязательные дисциплины		
ОД 1	Правовое регулирование оценочной деятельности	8
ОД 2	Макроэкономическая ситуация в современной России	8
ОД 3	Стандарты оценки и практика их применения	8
ОД 4	Современные модели, методы и методики в оценочной деятельности	32
	Современные модели, методы и методики в оценке стоимости машин и оборудования	8
	Современные модели, методы и методики в оценке стоимости предприятия (бизнеса)	8
	Современные модели, методы и методики в оценке стоимости ценных бумаг	8
	Современные модели, методы и методики в оценке стоимости земельных участков	8
ОД 5	Изменения в бухгалтерском учете в Российской Федерации и финансовый анализ деятельности предприятия	8
ОД 6	Изменения в налогообложении в Российской Федерации	8
	Дисциплины по выбору	32
	ИТОГО	104

Встречаются следующие дополнительные дисциплины в блоке обязательных:

- применение элементов корреляционно-регрессионного анализа в оценке;
- система сбалансированных показателей предприятия;
- анализ рынка недвижимости;
- экспертиза отчетов об оценке;
- информационное обеспечение оценочной деятельности.

Дисциплины по выбору на примере двух образовательных учреждений представлены в таблице 9.

Выводы. Таким образом, 77% представленных программ профессиональной переподготовки по количеству академических часов находятся в диапазоне от 803 до 1054; повышения квалификации 73,3% – от 104 до 108 часов.

71% программ профессиональной переподготовки реализуется на основе Государственных требований, 53% программ повышения квалификации реализуется в соответствии с требованиями к повышению квалификации в области оценочной деятельности, утвержденными Министерством имущественных отношений от 22 мая 2003 г. N ЗР-4/10060 и согласованными с Министерством образования и науки РФ.

То есть подавляющая доля программ соответствует уже утратившим силу государственным требованиям, которые целесообразно пересмотреть с точки зрения сегодняшних потребностей

Таблица 9 – Дисциплины по выбору в программах повышения квалификации оценщиков

Наименование вуза	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н. В. Верещагина»
Практика оценки дебиторской задолженности российских предприятий	8	
Оценка эффективности инвестиционных проектов	8	
Корректировка бухгалтерской отчетности при проведении оценки	8	
Практика оценки стоимости доходной недвижимости	8	8
Оценка бизнеса при реорганизации юридических лиц	8	
Практика оценки стоимости земельных участков. Вопросы регистрации и оформления прав на землю	8	8
Практика оценки стоимости ценных бумаг	8	
Оценка ущерба и определение размера страхового возмещения: принципы, подходы, методы	8	
Практика оценки стоимости объектов незавершенного строительства		8
Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования как этап процесса оценки		8
Математические методы в оценке		
Техника определения износа		
Анализ рынка как этап процесса оценки. Техника выбора аналогов и корректировка их цен		

рынка труда и действующей нормативной базы и ввести для исполнения всем образовательным учреждениям, обучающим оценщиков. Такая необходимость возникает в связи с активно появляющимися образовательными учреждениями, которые предлагают подготовить оценщика за 2 недели в дистанционном формате, что дискредитирует как образовательные учреждения, так и профессию оценщика.

Как уже указывалось, программы подготовки бакалавров и магистров в области оценочной деятельности сопоставить не удалось, поскольку названия программ и их наполнение существенно отличаются и по направлениям подготовки (Экономика, Менеджмент, Финансы и кредит и т.п.) и по наполнению дисциплинами.

Из представленного выше анализа вытекает, что, к сожалению, требований к подготовке оценщиков ни в рамках высшего образования, ни в рамках профессиональной переподготовки на сегодняшний день не существует.

В связи с этим целесообразно внести следующие предложения:

- привести в соответствие требования к подготовке оценщиков в законе «Об оценочной деятельности в РФ», профессиональном стандарте «Специалист в оценочной деятельности», в федеральных государственных стандартах бакалавриата и магистратуры;

- рабочей группе по квалификации Рабочего органа по квалификации и контролю качества, созданного при Совете по оценочной деятельности при Министерстве экономического развития

РФ, разработать требования к программам магистратуры, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в области оценочной деятельности;

– внести предложения по введению в федеральные государственные стандарты подготовки бакалавров и магистров профессиональных компетенций, соответствующих компетенциям оценщиков, для бакалавриата предусмотреть возможность введения профиля «Оценочная деятельность»;

– ужесточить наказание за нарушение требований законодательства о непредставлении сведений на сайте образовательного учреждения информации об образовательных программах.

Так как в настоящее время компетенции работников во многом не удовлетворяют работодателей в области оценочной деятельности, при составлении единых государственных программ следует учитывать текущие потребности рынка труда и пересмотреть требования профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности» в связи с изменением нормативных документов по кадастровой оценке и оценочной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Coles M., Werquin P.** The role of national qualifications systems in helping to modernise vocational education and training systems. В: CEDEFOP (ed.) Modernising vocational education and training Fourth report on vocational education and training research in Europe: background report Volume 3. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2008 (Cedefop Reference series).

2. **Referencing** national qualifications levels to the EQF-discussion note. EQF Advisory Group, 11–12 October 2010, Leuven.

3. **The framework** for higher education qualifications in England, Wales and Northern Ireland. Mansfield, 2008 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/FHEQ/EWNI08/FHEQ08.pdf> (дата обращения: 11.11.2016).

4. **Федеральный закон** от 29.07.1998 N135-ФЗ (ред. от 3.07.2016, с изм. от 5.07.2016) «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

5. **Российская Федерация.** Министерство труда. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности»: [приказ Минтруда России от 04.08.2015 N° 539н]: [зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2015 N38720]. [Электронный ресурс]. URL: КонсультантПлюс. Законодательство. Версия Проф.

6. **Трушников Д. Ю., Кучинская Г. К.** Основные принципы и процедуры сертификации квалификаций.– Тюмень: ТОГИРРО, 2012.

7. **Отраслевая** рамка квалификаций «Специалист в оценочной деятельности». Ассоциация участников финансового рынка «Совет по развитию квалификаций».– М., 2016.

8. **Национальный совет** при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям [Электронный ресурс]. URL: <http://nspkrf.ru/about.html> (дата обращения: 11.11.2011).

9. **Федеральный закон** от 03.07.2016 N° 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» // СПС КонсультантПлюс.

10. **Framework** of actions for the Lifelong Development of Competences and Qualifications. Evaluation report. UNICE, 2006.

11. **Приказ** Минобрнауки России от 12.11.2015 N1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N39906) // СПС КонсультантПлюс.

12. **Bologna** process and EQF implementation. Development of qualifications Frameworks // Joint meeting of national correspondents (QF-EHEA) and national coordination points (EQF). Strasbourg, 26 October 2010.

13. **Программа** магистерской подготовки «Оценка бизнеса» (СПб ГУП «ГУИОН») [Электронный ресурс]. URL: http://unecon.ru/sites/default/files/predstavlenie_na_sayt_ob_0.pdf (дата обращения: 11.11.2011).

14. **Магистерская** программа «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» Финансовый университет [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fa.ru/priemka/magistr/list/Pages/2016/obcf.aspx> (дата обращения: 11.11.2011).

15. **Магистратура** Программа «Экспертиза отчетов об оценке» РЭУ имени Г. В. Плеханова [Электронный ресурс] URL: http://sdo.rea.ru/siteFDO/?executorID=Directory_Executor&mode=view&directoryID=174

16. **Федеральный закон** от 29.12.2012 года N° 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

17. **Государственные** требования к программам профессиональной переподготовки оценщиков в Российской Федерации (согласованы Минимуществом России 19.04.2000 г. N° СМ-14/6174) [Электронный ресурс]–Режим доступа: <http://www.ocenchik.ru/docs/656.html>

18. **Российская Федерация.** Министерство имущества. Требования к повышению квалификации в области оценочной деятельности: утв. Минимущества РФ от 22.05.2003 N ЗР-4/10060 [Электронный ресурс]. URL:
19. **КонсультантПлюс.** Законодательство. Версия Проф (дата обращения: 11.11.2016).

REFERENCES

1. **Coles M., Werquin P.** The role of national qualifications systems in helping to modernise vocational education and training systems. In: CEDEFOP (ed.) Modernising vocational education and training Fourth report on vocational education and training research in Europe: background report Volume 3. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2008 (Cedefop Reference series).
2. **Referencing** national qualifications levels to the EQF -a discussion note. The EQF Advisory Group, 11–12 October 2010, Leuven. 53 p.
3. **The framework** for higher education qualifications in England, Wales and Northern Ireland Mansfield, 2008. Available at: <http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/FHEQ/EWNI08/FHEQ08.pdf>.
4. **Federalnyy zakon ot 29.07.1998 No. 135-FZ** “Ob otsenochnoy deyatel’nosti v Rossiyskoy Federatsii (Federal law No. 135-FZ of 29.07.1998 “On assessment activities in the Russian Federation”). E-system ATP ConsultantPlus
5. **Rossiyskaya Federatsiya. Ministerstvo Truda.** Ob utverzhenii professional’nogo standarta “Spetsialist v otsenochnoy deyatel’nosti” (Order No. 539-n of the Ministry of Labour of Russia of July 4, 2015 “On endorsement of the state professional standard “Specialist in assessment activity”). Russian Federation. The Ministry of labour. About approval of professional standard “Specialist in the valuation activity”). E-system ATP ConsultantPlus.
6. **Trushnikov D. Iu., Kuchinskaia G. K.** *Osnovnye printsipy i protsedury sertifikatsii kvalifikatsiy* [Basic principles and procedures of certification of qualifications]. Tyumen, TOGIRRO, 2012. 56 p
7. **Otraslevaya ramka kvalifikatsiy “Spetsialist v otsenochnoy deyatel’nosti”.** Assotsiatsiya uchastnikov finansovogo rynka “Sovet po razvitiyu kvalifikatsiy”. [Sectoral qualifications framework “Specialist in assessment activity”. Association of financial market participants Council for the development of qualifications]. Moscow, 2016.
8. **Natsionalnyy sovet pri Prezidente Rossiyskoy Federatsii po professionalnym kvalifikatsiyam** (National Council under the President of the Russian Federation on professional qualifications). Available at: <http://nspkrf.ru/about.html>
9. **Federalnyy zakon ot 03.07.2016 No. 238-FZ** “O nezavisimoy otsenke kvalifikatsii” (Federal law No. 238-FZ of July 3, 2016 “On independent assessment of qualifications”). E-system ATP ConsultantPlus.
10. **Framework** of actions for the Lifelong Development of Competences and Qualifications. Evaluation report. UNICE, 2006.
11. **Prikaz Minobrnauki ot 12.11.2015 No. 1327** “Ob utverzhenii federal’nogo gosudarstvennogo obrazovatel’nogo standarta vysshego obrazovaniya po napravleniyu podgotovki 38.03.01 Ekonomika (uroven bakalavriata) ”. Zaregistrirovano v Minyuste Rossii 30.11.2015 No. 39906) (Order No. 1327 of the Ministry of Education and Science of November 12, 2015 “On endorsement the Federal State Educational Standard of Higher Education on the major 38.03.01 Economics (Bachelor degree) ” (Registered in the Ministry of Justice of Russia No. 39906 of November 30, 2015). E-system ATP ConsultantPlus.
12. **Bologna** process and the EQF implementation. Development of qualifications Frameworks. Joint meeting of national correspondents (QF-EHEA) and national coordination points (EQF). Strasbourg, 26 October 2010.
13. **Programma magisterskoy podgotovki “Otsenka biznesa”** (Master-programme on the major “Business assessment”) Available at: http://unecon.ru/sites/default/files/predstavlenie_na_sayt_ob_0.pdf
14. **Magisterskaya programma “Otsenka biznesa i korporativnye finansy”.** Finansovyy universitet (Master-programme “Business assessment and corporate finance”, Financial University). Available at: <http://www.fa.ru/priemka/magistr/list/Pages/2016/obcf.aspx>
15. **Magistratura Programma “Ekspertiza otchetov ob otsenke” REU im. G. V. Plekhanova (Master-Programme “Expertise of appraisal report” of REU named after G. V. Plekhanova).** [Available at: http://sdo.rea.ru/siteFDO/?executorID=Directory_Executor&mode=view&directoryID=174
16. **Federalnyy zakon ot 29.12.2012 No. 273-FZ** “Ob obrazovanii v Rossiyskoy Federatsii” [Federal law N° 273-FZ of December 29, 2012 “On education in the Russian Federation”). E-system ATP ConsultantPlus.
17. **Gosudarstvennyye trebovaniya k programmam professional’noy perepodgotovki otsenshchikov v Rossiyskoy Federatsii (soglasovany Minimushchestvom Rossii 19.04.2000 No. SM-14/6174)** (State requirements to the programmes of further training of assessors in the Russian Federation (endorsed by the Ministry of Property relations of Russia on April 19, 2000 No. SM-14/6174). Available at: <http://www.ocenchik.ru/docs/656.html>
18. **Rossiyskaya Federatsiya. Ministerstvo Imushchestva.** Trebovaniya k povysheniyu kvalifikatsii v oblasti otsenochnoy deyatel’nosti (The Russian Federation. The Ministry of Property relations. Requirements for training in the field of assessment activities). E-system ATP ConsultantPlus.

Информация об авторах:

И. В. Косорукова – доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой оценочной деятельности и корпоративных финансов Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия». (125190, г. Москва, Ленинградский проспект, дом 80, корп. Г, а/я 82, e-mail: IKosorukova@synergy.ru).

А. В. Пылаева – докторант, доцент кафедры геоинформатики и кадастра ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», научный руководитель автономной некоммерческой организации «Институт развития территорий» (г. Н. Новгород). (603950, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 65. e-mail: alena.pylaeva@gmail.com).

М. А. Емельянова – магистрант, ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (г. Н. Новгород). (603950, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, д. 65. e-mail: maria101193@mail.ru).

Принята редакцией 26.12.2016

Information about the authors

Irina V. Kosorukova—Doctor of Economic Sc., Professor, the Head of the Chair of Assessment activities and Corporate Finance at Private Higher Institution “Moscow Financial and Industrial University “Synergy” (80 Leningradsky Av., Building G, p/b 82, 125190 Moscow, e-mail: IKosorukova@synergy.ru).

Alena V. Pylaeva—Post Doctorate, Associate Professor at the Chair of Geoinformatics and Cadastre at Nizhny Novgorod State Architectural University, Scientific Supervisor of independent non-commercial organization “Institute of Spatial Development” (65 Ilinskaya Str., 603950 Nizhny Novgorod, e-mail: alena.pylaeva@gmail.com).

Mariia A. Emelianova—Master-student at Nizhny Novgorod State Architectural University (65 Ilinskaya Str., 603950 Nizhny Novgorod, e-mail: maria101193@mail.ru).

Reseived 26 December 2016