

**СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ АПК НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**THE SITUATION AND PROSPECTS OF AGRIBUSINESS
FURTHER TRAINING DEVELOPMENT
IN NOVOSIBIRSK REGION**

УДК 371.398:631.145(571.14)

DOI: 15372/PEMW20160222

Гааг А. В.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, Новосибирск,
Российская Федерация, e-mail: gaag85@mail.ru

Gaag, A. V.

Novosibirsk State Agrarian University,
Russian Federation, e-mail: gaag85@mail.ru

Гончарова И. В.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, Новосибирск,
Российская Федерация,
e-mail: ir.goncharova@yandex.ru

Goncharova, I. V.

Novosibirsk State Agrarian University,
Russian Federation, e-mail: ir.goncharova@yandex.ru

Афанасьева А. А.

Горно-алтайский государственный университет,
Горно-Алтайск, Российская Федерация,
e-mail: afanasieva.1994@mail.ru

Afanasieva A. A.

Altai State University, Gorno-Altai,sk,
Russian Federation, e-mail: afanasieva.1994@mail.ru

Аннотация. В настоящее время аграрный сектор экономики нуждается в обновлении научно-информационной, технической, технологической базы АПК. Остро встает вопрос конкурентоспособности и импортозамещения на российском продовольственном рынке. Анализ результатов деятельности современных сельскохозяйственных предприятий показывает, что создание производственных коллективов с высоким уровнем профессионализма и квалификации сотрудников, работающих с высокой производительностью труда, является решающим фактором эффективности агропромышленного производства и конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции. Однако существует ряд проблем: слабая профессиональная подготовка кадров; высокая сменяемость руководителей и специалистов из-за отсутствия экономической стабильности в аграрном секторе; несовершенство существующих методов оценки образовательных потребностей в АПК; нехватка финансовых ресурсов у хозяйств. Для решения вышеперечисленных проблем требуется создание качественной системы дополнительного профессионального образования. В статье описано современное состояние ДПО специалистов агропромышленного комплекса Новосибирской области, затронуты проблемы,

Abstract. The authors explore the agricultural economic sector and find out the necessity in updating the information, technological and technical agribusiness base. The problem of competitiveness and import substitution at the Russian food market is very urgent. The authors have analyzed activities of modern agricultural enterprises and declare about the key factor of agribusiness efficiency and agricultural production competitiveness that assumes foundation of professional and qualified industrial working groups. The authors observe some problems related to the weak professional staff training, turnover of senior specialists and staff due to not stable economic situation in the agricultural sector; imperfection of assessment methods for training needs in agribusiness and lack of finance. To solve the problems mentioned above, the author suggest to build the efficient system of further training. The paper describes the modern situation in the system of further training for agribusiness specialists in Novosibirsk region; deals with the problems preventing the development of further training in the region and reveals the outlooks of further training development.

мешающие развитию ДПО в регионе, а также выявлены перспективы развития данной сферы.

Ключевые слова: повышение квалификации, переподготовка, агропромышленный комплекс, обучение, сельское хозяйство, специалисты АПК.

Для цитаты: Гаг А. В., Гончарова И. В., Афанасьева А. А. Состояние и перспективы развития дополнительного профессионального образования для специалистов АПК Новосибирской области // Профессиональное образование в современном мире. 2016. Т. 6. № 2. С. 346–349.
DOI: 15372/PEMW20160222.

Key words: further training, retraining, agribusiness, training, agriculture, agribusiness specialists.

For citation: Gaag A. V., Goncharova I. V., Afanasyeva A. A. [The situation and prospects of agribusiness further training development in Novosibirsk region]. *Professionalnoe obrazovanie v sovremennom mire = Professional education in the modern world*, 2016, vol. 6, no. 2. pp. 346–349.
DOI: 15372/PEMW20160222 (in Russ).

Введение. В современных экономических условиях непрерывное и ускоренное развитие агропромышленного комплекса зависит от профессионализма управленцев. На данный момент остро ощущается нехватка высококвалифицированных управленческих кадров, поскольку от эффективности управления зависит развитие рыночных отношений и аграрного сектора. Учебные программы не всегда соответствуют современным требованиям обучения, образовательные учреждения не всегда успевают учесть новые вызовы, что негативно отражается на состоянии управленческих аграрных кадров. Более половины работающих специалистов и руководителей АПК, имея длительный опыт работы, не всегда могут сориентироваться в новых условиях рыночной экономики и поэтому постоянно нуждаются в повышении уровня знаний, переподготовке или дополнительном профессиональном образовании. Несмотря на это, в настоящее время отмечается заметное снижение слушателей сферы АПК, что связано с доминированием в системе АПК мелких товаропроизводителей, дефицитом их финансовых средств и снижением федеральной и региональной бюджетной поддержки образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (ДПО) в АПК региона [1].

Постановка задачи. Сельское хозяйство, несмотря на пристальное внимание со стороны правительства Российской Федерации, региональных властей, остается отраслью, слабо использующей инновационные технологии [2].

Важным звеном в преодолении недостатков в аграрном секторе экономики является подготовка специалистов, легко адаптирующихся к изменяющимся условиям рынка. Такую возможность предоставляет система дополнительного профессионального образования (ДПО), которая признана приоритетной в кадровом обеспечении АПК во всем мире. Именно поэтому нашей задачей является поиск перспектив развития данной области.

Цель исследования. Анализ и разработка рекомендаций для решения проблем, сдерживающих развитие системы дополнительного профессионального образования региона в сфере подготовки специалистов агропромышленного комплекса.

Методология и методика исследования. В процессе исследования авторами изучены публикации ведущих ученых, проанализирован опыт соседних регионов в области теории и практики дополнительного профессионального образования. В статье использованы в различных сочетаниях такие способы и методы, как аналитический, абстрактно-логический, монографический, сравнительного анализа, группировок, сравнений и др.

Результаты. Стратегия развития системы дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов АПК – одно из важнейших звеньев в цепи развития аграрной отрасли экономики. Особенность формирования этой системы связана в первую очередь с многоукладной структурой АПК и сложностью процесса вхождения производителей сельскохозяйственной продукции в рынок [3, с. 27–29].

В Новосибирской области сельскохозяйственную деятельность осуществляют 509 предприятий, 3763 крестьянских (фермерских) хозяйства, а также насчитывается 290,9 тысячи личных подсобных хозяйств населения. Численность работников, занятых в экономике АПК, составляет 124,9 тыс. человек (9,9% из общей численности трудовых ресурсов, занятых в экономике области) [4].

Ежегодно в Институте дополнительного профессионального образования Новосибирского аграрного университета повышают квалификацию порядка 2500 работников аграрного сектора.

Причина низкой заинтересованности в повышении квалификации работников АПК – дефицит денежных средств и большое количество мелких сельскохозяйственных организаций, доля которых в Новосибирской области – более 80%.

Система дополнительного профессионального образования и повышения квалификации работников сельского хозяйства Новосибирской области имеет ряд проблем:

- недостаточная финансовая обеспеченность сельскохозяйственных организаций;
- наблюдается отставание учебных программ от достигнутого уровня научно-технических знаний, что приводит к тиражированию устаревших технологических знаний в подготовке специалистов, в первую очередь по ряду современных направлений научно-технического прогресса;
- несовершенство существующих методов оценки образовательных потребностей в АПК;
- отсутствие специалистов-технологов в большинстве мелких предприятий;
- «старение» кадров, сопровождающееся нежеланием молодых специалистов работать в сельском хозяйстве;
- отсутствие заинтересованности руководителей предприятий в повышении квалификации своих работников;
- недостаточная компьютерная грамотность работников сельскохозяйственных предприятий для использования возможности дистанционного обучения без отрыва от производства.

Ввиду существующих проблем необходима эффективная система дополнительного профессионального образования для специалистов агропромышленного комплекса Новосибирской области.

Создание системы предполагает решение следующих задач:

1. Разработать областную программу кадрового обеспечения агропромышленного комплекса с определением источников финансирования профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов АПК [5, с. 27–31].

2. Использовать в системе повышения квалификации новейшие образовательные программы и привлечь к процессу переподготовки кадров преподавателей-практиков, использующих инновационные технологии в сфере АПК.

3. Определить материальную мотивацию для повысивших свои профессиональные знания, что будет способствовать регулярному совершенствованию знаний этой категорией работников.

4. Предусмотреть в расходах регионального бюджета департамента сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности статью расходов на формирование кадровой политики на селе с целью повышения профессиональной компетенции руководителей и специалистов АПК [6, с. 110–112].

Выводы. Решение вышеперечисленных задач позволит повысить уровень профессиональной подготовки руководителей аграрных предприятий, уровень принятия ими обоснованных управленческих и технологических решений, что приведет к повышению эффективности сельскохозяйственного производства.

Качественная и своевременная подготовка руководителей и специалистов агропромышленного комплекса требуется для успешной адаптации предприятий к современным экономическим условиям и возможности использовать в своей деятельности достижения научно-технического прогресса и новейших технологий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ефанова Н. А. Проблемы и перспективы формирования управленческого кадрового потенциала АПК // Современные проблемы науки и образования. 2011. № 6 [Электронный ресурс]. URL: www.science-education.ru/100-4936 (дата обращения: 27.09.2015).

2. Кузнецова А. Р. Проблемы формирования и использования кадрового потенциала аграрного сектора [Электронный ресурс]. URL: http://www.agromage.com/stat_id.php?id=396 (дата обращения: 27.09.2015).

3. Грентикова И. Г., Поварич И. П. Проблемные аспекты подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства России // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2014. № 4 (16). С. 27–29.

4. Сайт Министерства сельского хозяйства Новосибирской области [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mcx.nso.ru/page/484> (дата обращения: 27.09.2015).
5. Можяев Е. Е. Направление развития дополнительного проф. образования в АПК // Вестник кадровой политики, аграрного образования и инноваций. 2011. № 9. С. 27–31.
6. Копылов В. В. Проблемы и перспективы кадрового обеспечения АПК // Экономические науки. 2012. № 1 (86). С. 110–112.

REFERENCES

1. Efanova N. A. The problems and prospects of agribusiness management personnel potential. *Sovremennye roblemy nauki i obrazovaniya = Modern problems of science and education*, 2011, no. 6. Available at: www.science-education.ru/100-4936 (accessed September 27, 2015).
2. Kuznetsova A. R. *Problemy formirovaniya i ispolzovaniya kadrovogo potentsiala agrarnogo sektora* [The problems of formation and usage of agribusiness personnel potential]. Available at: http://www.agromage.com/stat_id.php?id=396 (accessed September 27, 2015).
3. Grentikova I. G., Povarich I. P. [The problematic aspects of management personnel training for national economic enterprises]. *Professionalnoe obrazovanie v sovremenном mire = Professional education in the modern world*, 2014, no. 4 (16). pp. 27–29 (in Russ).
4. <http://www.mcx.nso.ru/page/484>
5. Mozhaev E. E. [The direction of further training development in agriculture]. *Vestnik kadrovoy politiki, agrarnogo obrazovaniya i innovatsiy = Bulletin of personnel policy, agricultural education and innovation*, 2011, no. 9. pp. 27–31 (in Russ).
6. Kopylov V. V. [The problems and prospects of human resources in agriculture]. *Ekonomicheskie nauki = Economic science*, 2012, no. 1 (86). pp. 110–112 (in Russ).

Информация об авторах

Гаг Андрей Викторович – кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного, муниципального и экономического управления, ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (630039, г. Новосибирск, ул. Добролюбова 160, e-mail: gaag85@mail.ru).

Гончарова Ирина Владимировна – аспирант первого года обучения, ассистент, кафедра государственного, муниципального и экономического управления, ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (630039, г. Новосибирск, ул. Добролюбова 160, e-mail: ir.goncharova@yandex.ru).

Афанасьева Анна Алексеевна – Горно-алтайский государственный университет, психолого-педагогический факультет (649000, Горно-Алтайск, ул. Ленкина, 1, e-mail: afanasieva.1994@mail.ru).

Принята редакцией: 22.03.2016

Information about the authors

Andrei V. Gaag – Candidate of Economics, Associate Professor, the Head of Chair of Public Administration at Novosibirsk State Agrarian University. (160 Dobrolyubova str., 630039 Novosibirsk, e-mail: gaag85@mail.ru).

Irina V. Goncharova – PhD-student, the assistant of the Chair of Public Administration at Novosibirsk State Agrarian University. (160 Dobrolyubova str., 630039 Novosibirsk, e-mail: ir.goncharova@yandex.ru).

Anna A. Afanasieva – Altai State University, Psychological Faculty. (1 Lenkina str., 649000 Gorno-Altai, e-mail: afanasieva.1994@mail.ru).

Received on March 22, 2016